

BUDAPEST - FASORI EVANGÉLIKUS GIMNÁZIUM

OM: 035261

„Az Úr félelme a bölcsesség kezdete...” (Péld.1.7)

MUNKATERV

a 2022/2023-as tanévre



Készítette: Hajdó Ákos
igazgató

TARTALOM

A munkaterv törvényi háttere	3
1. A tanév főbb célkitűzései, kiemelt feladatai	3
2. A tanév helyi rendje.....	5
3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak	7
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása	8
5. Az intézmény képzési sajátosságai	12
6. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek	13
7. Külső források bevonása a gazdálkodásba	13
8. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése	13
9. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók.....	14
10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok	15
11. Ellenőrzések.....	15
12. Az intézményi önértékelésből adódó feladatok	16
13. Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok	16
14. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)	17
Záró rendelkezések	23

A munkaterv törvényi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 5/2020 (I.31.) Korm. rendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról szóló 110/2012 (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- a 2012. évi I. tv. a Munka törvénykönyvéről;

1. A tanév főbb célkitűzései, kiemelt feladatai

A 2022/2023-as tanévben az újraindítás utáni 34. tanévét kezdi meg az intézmény.

A nevelés terén

Ebben a konfliktusokkal teli életszakaszban a diáknak feltétlen szüksége van a nehézségein átsegítő, példát, és irányt mutató, az önálló döntések meghozatalát előkészítő, segítő felnőttre.

A mindannyiunkat körülvevő, válságokkal teli világban való eligazodásban ezeknek a segítségnek a megadásában a szülők mellett a pedagógus a leghivatottabb, hiszen állandó, rendszeres, személyes kapcsolatban van a diákok tömegeivel az év nagy részében. Iskolánkban e téren hagyományosan az osztályfőnökökre és az osztályfőnök helyettesekre hárul a felelősség nagy része, de a szaktanárok és az iskola pszichológus számára is fontos feladat.

Sajnos mai világunk olyan irányban halad, hogy az eddiginél is nagyobb hangsúlyt kell kapjon a fenntarthatóság, az ezt elsődlegesnek tekintő szemlélet a diákok nevelésében. Az eddiginél tudatosabb szemléletformálás, a lokális lehetőségek megvalósítása tehát kiemelt cél kell legyen. Ezt az osztályfőnöki és a szaktanári munkán keresztül igyekszünk erősíteni, és ennek szenteljük a tavaszi nevelési értekezletünket, és a Fenntarthatósági Témahéthez is csatlakozunk.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők

Néhány év óta az egyik tanítás nélküli munkanapot pályaaorientációs napként kell felhasználni. Ezt eddig is sikerült jó eredménnyel, hasznos, és érdekes előadásokkal, tájékoztatókkal megszerveznünk. Idén is így lesz. Kiegészül viszont az iskolapszichológus által végzett pályaaorientációs tevékenységgel, amelyeket elsősorban csoportos foglalkozás keretében végez majd a szakemberünk. Az erre a tevékenységre fordított idő, a bevont külső szakemberek száma mérhető.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, iskolapszichológus

A hitélet területén

Az evangélikus identitás erősítése az áhítatokon bevezetni tervezett, megerősített zenei szolgálat segítségével, az évenkénti két diák csendes nappal, a pesti evangélikus oktatás 200. évfordulójára tervezett programokkal, a Petőfi emlékévhöz kapcsolódó eseményekkel, a reformáció gálaestre összeállított műsorral.

Határidő. folyamatos

Felelős: igazgató, iskolalelkész

Az oktatás terén

Az elmúlt néhány tanévben – a kényszerítő körülmények hatására is - sokat fejlődött a pedagógusok, és a diákok digitális kompetenciája. Ehhez az elméleti és gyakorlati tudást továbbképzésekkel, a technikai feltételeket, a szükséges eszközök beszerzésével teremtettük meg. A digitális kompetencia fejlesztése mellett tanáraink számára módszertani megújulást, diákjaink számára új képességek kibontakoztatását hozta. A digitális oktatás ideje alatt használt platform (Classroom) előnyeit a jelenléti oktatás ideje alatt is igyekszünk kihasználni. Fontos emellett, hogy továbbra is elősegítsük a diákok tanulási folyamatában az egymást segítő tevékenységeket, a tanulóközösségek kialakítását.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, szaktanárok, rendszergazda

Az előző ponthoz kapcsolódik, hogy a digitális oktatás ideje alatt előtérbe került az önállóság fontossága a tanulási folyamatban. Az önálló ismeretszerzés azonban a jelenléti oktatásban is fontos, tehát továbbra is segítenünk kell diákjainkat, hangsúlyozni kell a tanulók felé az önálló ismeretszerzés fontosságát az életkori sajátosságaik figyelembe vételével. Ennek érdekében minden tantárgy esetében valós segítséget kell adni a digitális- és a nyomtatott tananyagok hatékony, és eredményes felhasználásához.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, munkaközösség vezetők

A részképesség zavarral rendelkező diákok – bár az utóbbi egy-két évben csökkent a számuk –segítése, önbizalmuk erősítése, személyiségük kibontakozásának elősegítése, lemaradásuk megakadályozása, továbbá

a bármely más okból lemaradó tanulók felzárkóztatása. Ettől a tanévtől fejlesztő pedagógus is segíti munkánkat ezen a területen.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök, pszichológus, fejlesztő pedagógus

A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, a fejlődéshez vezető út megtalálása, szükség esetén fejlesztési terv kidolgozása, fejlesztő feladatok gyakoroltatása, mind az olvasás-szövegértés, mind a matematika terén.

Ettől a tanévtől kezdve bemeneti mérések is vannak, és a kimeneti mérésben résztvevők köre is kibővült. Ez az eddiginél is nagyobb terhet ró az iskolavezetésre és a kollégákra, és fokozott figyelmet igényel a résztvevőktől.

Határidő: folyamatos

Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek, igazgató

A közép- és emelt szintű érettségire, felsőfokú tanulmányokra való fölkészítés eddig is kiemelt feladat volt. Az új Nat, és az új érettségi követelmények szükségessé tették, hogy az ismeretanyagot integráljuk a kifutóban lévő régi kerettantervekhez az átmeneti időszakban

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők, szaktanárok

A nyelvi munkaközösségek kiemelt feladata az első nyelvekből a B2 nyelvvizsgára való felkészítés.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség vezetőik

2. A tanév helyi rendje

A tanítási év 2022. szeptember 1-től 2023. június 16-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2023. május 4. A tanítási napok száma 180.

Tanítási szünetek:

November 2.(szerda) tanítás nélküli munkanap; november 3-4. rendkívüli igazgatói szünet. (Ennek a két napnak a pótlására 2023. április 15-én, és június 3-án, szombati napokon kerül sor. Utóbbi az osztálykirándulások 3. napja.)

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:

2022. november 2. Negyedévi adminisztráció; egyéni továbbképzés (Mozabook lehetőségei az oktatásban)
2022. november 24. Pályaorientációs nap
2023. március 2-3. Szóbeli felvételi
2023. május 8-9. Magyar és matematika írásbeli érettségi
2023. június 16. Diáknapi

Áthelyezett munkanap: 2022. december 10. (október 15. helyett ekkor dolgozzuk le október 31-ét).

Egyházi ünnepek:

2022. október 27. Reformációi istentisztelet
2022. december 21. Karácsonyi istentisztelet
2023. január 9. Vízkereszti istentisztelet
2023. április 5. Passiói istentisztelet
2023. április 12. Húsvéti istentisztelet
2023. május 18. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapiok:

2022. október 6. Aradi vértanúk emléknapija
2022. október 24. Október 23-i megemlékezés
2023. február 24. Kommunizmus áldozatainak emléknapija
2023. március 14. Március 15-i ünnepély
2023. április 17. Holokauszt áldozatainak emléknapija
2023. június 5. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknapi

Kiemelt események:

- szeptember 7. Tanévnyitó értekezlet, szülői értekezlet
- szeptember 22-24. 6.B termtud. tábor
- szeptember 22-27. svéd cserekapcsolat
- szeptember 29-30-okt.1. 10.C termtud. tábor
- szeptember 30. Kutatók éjszakája
- október 16. Reformáció gálaműsor
- október 18-19-20. Nyílt napok
- november 9. Negyedévi értekezlet
- november 11. Negyedévi értesítők kiosztása
- november 16. Fogadó óra
- november 24. Őszi nevelési értekezlet
- december 10. Szalagavató és áthelyezett munkanap (október 15. helyett)
- december 20. Diák csendes nap

- december 21. Osztálykarácsonyok, tanári karácsony
- január 20. Első félév vége
- január 20. Magyar kultúra napja
- január 21. Központi írásbeli
- január 24-24. Félévi oszt. konferencia
- január 27. Félévi értesítő kiosztása
- február 1. Félévi értekezlet, szülői értekezlet, fogadó óra
- február 5-13. Svéd cserekapcsolat
- február 24. Kommunizmus áldozatainak emléknapja
- március 2-3. Szóbeli felvételi
- március 3-4. MEGiNT népművészeti találkozó
- március 5-10. Sítábor
- március 24. Kutatótanári konf.
- március 26-31. Nürnbergi cserekapcsolat
- március 29. 3/4 évi értekezlet
- március 31. Háromnegyedévi értesítők kiosztása
- április 5. Diák csendesnap
- április 12. Tavaszi nevelési értekezlet, fogadó óra
- április 17. Holokauszt emléknap
- április 24-28. Fenntarthatósági témahét
- április 26-28. Osztályozó vizsgák
- május 3. 12. évf. oszt. konferencia
- május 5. Ballagás
- május 8. Magyar írásbeli érettségi
- május 9. Matematika írásbeli érettségi
- június 1-3. Osztálykirándulások
- június 7-9. Osztályozó vizsgák
- június 14-15. Osztályozó konferencia
- június 16. Diáknap
- június 19-től: Szóbeli érettségik
- június 21. Tanévzáró istentisztelet
- június 22-23. Beiratkozás
- június 29. Tanévzáró értekezlet
- június 30. Tantestületi kirándulás
- július ? : NYEPA

3. Evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

Intézményünk valamennyi pedagógusa fontosnak érzi diákjaink keresztyén szellemben történő nevelését. Szervezett keretek között ez a hittanórákon, a hétfői áhítatokon valósul meg a hitoktatók és az iskolalelkész vezetésével. Iskolánkban evangélikus, református és római katolikus hitoktatás van. Tanulóink túlnyomó többsége a három történelmi egyház tagja. Öröndetes előrelépés, hogy a mostani 9. évfolyamos diákok több mint fele evangélikus. A keresztyén kisegyházakhoz tartozó diákjaink többsége evangélikus hittanra jár.

Tanulóink hitének erősítését, toleranciáját, társadalmi, és szociális problémák iránti érzékennyé tételét segíti a minden évben megrendezésre kerülő két diák csendesnap, amelyet – élén az iskolalelkésszel – a hittan munkaközösség szervez.

Hasonló célt szolgál a pedagógusok esetében a tanári csendesnap, amelyre a tanévkezdést megelőzően került sor. A tanítási napok imádsággal kezdődnek, és úgy is fejeződnek be.

A hitre nevelést szolgálják a közös, ünnepi istentiszteletek is. Ezeket, valamint az áhítatokat a fasori evangélikus templomban tartjuk.

Az iskolalelkész a lelkeszi tevékenységen belül lelki gondozást is végez.

Hagyomány, hogy minden osztály tanévenként legalább egyszer, osztály keretben részt vesz a Fasori Evangélikus Gyülekezet vasárnapi istentiszteletén. Megegyezés szerint lehetőség van más felekezet istentiszteleti alkalmán is rész venni osztálykeretben.

A nyári Szélrózsán sok fasori diák vett részt részben iskolai, részben gyülekezeti szervezésben

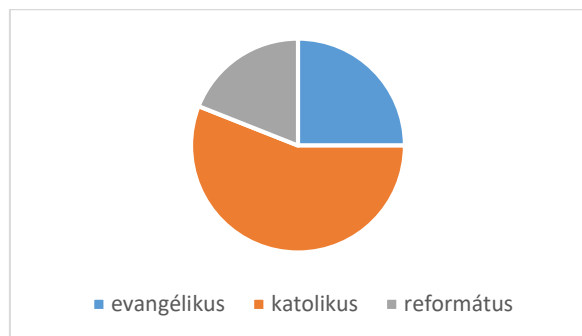
4. Az intézmény működési feltételeinek bemutatása

Az oktató-nevelő munka személyi feltételei

Tantestületünk teljes létszáma a hitoktatókkal, és az óraadókkal együtt 66 fő. Ebből gyeden van 4 fő. Főállású 46 fő, részfoglalkozású 13 fő, óraadó 7 fő. A pedagógusok munkáját két könyvtáros (egy álláshelyen), két laboráns (egy álláshelyen), egy főállású rendszergazda és két iskolatitkár segíti.

Iskolánk hitéletét az iskolalelkész irányítja. A külsős hitoktatók száma 6 fő (1 fő evangélikus, 2 fő református, 3 fő katolikus). Ők óraadók, rajtuk kívül az iskolalelkész, három evangélikus, és egy katolikus hittanári végzettséggel rendelkező saját kollégánk tanít hittant.

Kollégáink felekezeti megoszlása:



evangélikus – 25%
katolikus – 56%
református – 19%.

Az igazgató munkáját 3 igazgatóhelyettes, és a gazdasági vezető segíti a munkaköri leírásban és az SzMSz-ben meghatározott feladatmegosztásban. Szaktanári ellátottságunk megfelelő.

Az intézményben három fő dolgozik adminisztratív területen, és kettő fő technikai dolgozónk van. A portaszolgálat, a takarítás, és a melegítő konyhai tevékenység – megörökölt módon – külső vállalkozói tevékenységben történik. Adminisztratív és technikai létszámunk tanulói létszámhoz, óraszámhoz igazodó, a fenntartó által meghatározott.

A mesterpedagógusok száma 9 fő, tevékenységi körük az alábbi táblázatban látható:

Benkőné Di Giovanni Rita	szakértő
Karakas Marianna	fejlesztő-innovátor
Csekéné Veber Gabriella	szakértő
Dávid Lászlóné	szakértő
Varga Tamásné	szaktanácsadó (testnevelés)
Koren Pálné	fejlesztő-támogatói tevékenység
Bencze Dávid	fejlesztő-támogatói tevékenység
Költő Emese	szakértő
Bakonyi Nikoletta	szakértő

A szakvizsgával rendelkező pedagógusok száma 25 fő. A következő területeken szereztek szakvizsgát: tanügyigazgatási szakértő, mentorpedagógus, közoktatás vezető, vezető tanár, közoktatási szakértő, fejlesztő pedagógus, szakértő, szaktanácsadó, mérési-értékelési szakértő.

A 2022/2023-as tanévben 3 fő vesz részt szakirányú továbbképzésben. A képzéseket az alábbi táblázatban foglaltuk össze:

Továbbképzés típusa
tanácsadó szakpszichológus (ELTE)
mentortanár, gyakorlatvezető (EHE)
mentálhigiénés lelki gondozó képzés (SOTE)

Három kollégánk vesz részt doktori képzésben.

Osztályfőnöki megbízatások

Osztályok	Osztályfőnökök
5.A	Wolf Károly
5.B	Pánczelné Hatvani Hajnalka
6.A	Ungi Anita
6.B	Németh-Roszik Andrea
7.A	Bognár Ildikó Zalánka
7.B	Szita Rita
8.A	Ritterné Mocskonyi Zsuzsa
8.B	Nagy Sándor
9.A	Tasnádi Zsuzsanna
9.B	Dávid Lászlóné
9.C	Bencze Dávid
10.A	Sárai-Szabó Linda

10.B	Szabados Lilla
10.C	Czapekné Egervári Orsolya
10.D	Költő Emese
11.A	Gergely Gábor
11.B	Kolozsi Orsolya
11.C	Szathmáry Adrienn
12.A	Némethné Szlávik Andrea
12.B	Fabiny Katalin
12.C	Schranz Ambrus

Munkaközösség vezetői megbízások:

Magyar:	Németh-Roszik Andrea
Angol :	Császárné Szathmáry Adrienn
Latin-neolatin:	Tasnádi Zsuzsanna
Német:	Sárai-Szabó Linda
Társadalomtudományi:	Bencze Dávid
Természettudományi:	Csernus Rita
Művészeti és testnevelési:	Varga Tamásné
Matematika, fizika, informatika:	Szabados Lilla
Hittan:	Dr. Csepregi András
Osztályfőnöki:	Czapekné Egervári Orsolya

Egyéni feladattal megbízottak:

Laborvezető: Benkőné Di Giovanni Rita
DÖK segítő pedagógus: Wolf Károly
Közösségi szolgálat koordinátora: Varga Tamásné

Új kollégák a 2022/2023-as tanévtől:

Pacz Mercédesz (magyar), Bencsik Éva (német), Fazekas Lilla (angol-német), Schranz Ambrus (történelem-
ev. hittan), Húvös Tamás (biológia), Ritter Kata (magyar). GYED-ről jött vissza Szűcs Emese (mat-fiz.).

A pályakezdő, és az újonnan belépő kollégák mentorálása, a munkaközösségbe és a tantestületbe való beilleszkedésük elősegítése az eddigi évekhez hasonlóan idén is fontos feladat. Ma már sok tanárunk rendelkezik mentortanári képzettséggel, de mestertanári fokozattal rendelkező kollégáink is vállalnak mentorálást. Ennek köszönhetően évről évre lehetőséget adhatunk tanárjelölteknek is, hogy a rövid, vagy hosszú tanítási gyakorlatukat nálunk töltsék. Így kiváló munkakapcsolatunk alakult ki az érintett felsőoktatási intézményekkel (EHE, PPKE, KGRE, ELTE). Ez a tevékenység a saját kollégák fejlődését is szolgálja. Ebben a tanévben négy tanárjelölt végzi nálunk rövid-, vagy hosszú gyakorlatát.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők, mentortanárok

Tanulói létszámadatok

Az intézmény szeptemberi induló tanulói létszáma 608 fő, ebből külföldön tartózkodás miatt 4 diáknak a tanulói jogviszonya szünetel. Egy diákunk az Oktatási Hivatalnál egyéni tanrendet kért. Az 5-8. évfolyamon 247 fő, a 9-12. évfolyamon 361 fő tanul.

Az osztályok számát, valamint az évfolyamok létszámát az alábbi táblázat mutatja:

Évfolyam	Osztályok száma	Létszám
5.	2	55
6.	2	63
7.	2	64
8.	2	65
9.	3	83
10.	4	107
11.	3	84
12.	3	87
Összesen	21	608

Az oktató-nevelő munka tárgyi feltételei

Intézményünk arra törekszik, hogy az állami normatíva és a működési költségek mellet saját bevételekre is szert tegyen. Erre eddig a díszterem, a tornaterem, és a sportudvar, valamint egyes hétvégeken néhány tanterem bérbeadásából van lehetőségünk. Az új tanévben a megemelkedett energiaárak miatt nem biztos, hogy kifizetődő lesz a bérbeadás.

Az intézmény tárgyi feltételei a nyári szünidő felújítási-, és beruházási munkálatainak köszönhetően javultak. Az alábbi karbantartási munkálatok valósultak meg:

- 5 tanterem festése
- 2 teremben linóleum csere
- lépcsőház részleges festése
- 1 tanterembe új padok, székek vásárlása
- a tanári szobába, tanári folyosóra új szekrények beszerzése
- 2 tanteremre és a lelkészi szobára hangszigetelő ajtó felszerelése
- a díszterem ólomüveg ablakainak felújítása
- az iskola előtti parkoló felújítása
- az udvar egy részének újra burkolása
- a biológia előadóban új fel-le húzható tábla felszerelése

A munkálatok alapítványi és pályázati támogatásból, és saját erőből valósultak meg.

Továbbra is probléma a helyhiány, amit a tetőtér beépítése oldhat meg. Erre kaptunk támogatást a fenntartótól, de állami segítségre is szükségünk lesz. Középtávon meg kell oldani az épület alagsori

szigetelését, a tetőhéjazat felújítását, és a homlokzat felújítását. Mindezekre a terveink és az árbecslések megvannak, csak az anyagi források hiányoznak. Ezekre is szeretnénk állami támogatásra pályázni.

5. Az intézmény képzési sajátosságai

Intézményünkben négy-, és nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés folyik. Az 5-8. évfolyamon kettő, a 9., 11., 12. évfolyamon 3, a 10. évfolyamon 4 osztályunk van, összesen 21. Az egyik 5. osztály humán, a másik reálosztályként indult. Kilencediktől indul az emelt szintű képzés. Az egyik osztály emelt szintű nyelvi osztály, a másik emelt szintű természettudományi, a harmadik felerészben digitális kultúra, fele részben általános tantervű. Az általános tantervű csoportban tanuló diákok a 11. évfolyamtól részesülnek emelt szintű érettségire való fölkészítésben a kötelező érettségi tárgyakból, és igény szerint valamelyik reáltárgyból.

A humán osztályokból elsősorban nyelv szakokra, gazdasági felsőoktatásba, jogi karokra jelentkeznek diákjaink. A reálosztályokból a műszaki és természettudományi képzéseket választják, de itt is előfordul, hogy jogi képzésre mennek. Diákjaink a felsőoktatás sok területét megcélözzák, és a túlnyomó többség be is kerül a választott helyek valamelyikére.

Helyi tantervünknek megfelelően az idegen nyelvi-, az informatika-, és a testnevelés órákon, a természettudományos tagozat szakóráin, és egyes osztályokban matematika, órán csoportbontásban folyik a tanítás. Az 2012-es Nemzeti Alaptanterv bevezetése óta részleges csoportbontásban tanítjuk az ötödik és a kilencedik évfolyamon a magyart is. Ebben a formában nagyobb hatékonysággal tudjuk fejleszteni diákjaink szövegértési kompetenciáját.

Szakmai kapcsolatok

A pedagógus szakmai szervezetek közül az EPSZTI-vel és az EPOSZ-szal állunk szoros kapcsolatban, de jó a kapcsolatunk a Magyar Kémikusok Egyesületével, a Magyar Írószövetséggel, a Mária Rádióval, a Duna Televízióval és az MTA-val is. Tizenegyedik éve minden évben helyszíne, és aktív résztvevője vagyunk a Kutatók Éjszakája eseménysorozatának.

Évek óta folyamatos kapcsolatban állunk a Károli Gáspár Református Egyetemmel, a Pázmány Péter Katolikus Egyetemmel, az ELTE-vel, és az EHE-vel, amely intézményekből tanárjelöltek jönnek hozzánk az iskolai gyakorlatukat teljesíteni. Mentorálásukat a mentortanári szakvizsgával rendelkező kollégáink végzik. Fontos feladat ezeknek a kapcsolatoknak a megtartása hosszú távon keresztül (szaktanári utánpótlás). Minden tanévben ún. „család órákat” tart nálunk a Kecskemét-Széchenyivárosi Közösségépítő Egyesület a Családi Életre Nevelés iskolai program keretében. Ezt a jövőben is folytatni kívánjuk.

6. Nevelőtestületi értekezletek, és munkaértekezletek

A 2022/23-as tanévben szokás szerint két nevelési értekezletet tervezünk. Az elsőre várhatóan novemberben, a másodikra áprilisban kerül sor. Tervezett témák: 1) a tanulók mentális egészsége, 2) teremtésvédelem, fenntartható fejlődés. Mindkettőre külső előadót tervezünk hívni evangélikus berkekből.

Egyéb értekezletek: negyedévi értekezlet, félévi osztályozó konferencia az első félév végén, háromnegyed évi értekezlet, és év végi osztályozó konferencia az adott tanulmányi szakasz lezárásaként. Az említetteken kívül ad hoc értekezletek egy-egy osztályban fölmerülő, vagy más aktuális problémával kapcsolatban; munkaközösségi-, és munkaközösség vezetői értekezletek; vezetőségi értekezletek (ez utóbbiak heti rendszerességgel, de ha kell, gyakrabban is). Az említetteken kívül heti rendszerességgel tartunk az egyik nagyszünetben ún. információs értekezlet, amelyen az adott hét aktuális információi hangoznak el. Erről a titkárság egy emlékeztetőt küld a tanári listára, így az is értesül mindenről, aki nincs ott az értekezleten.

7. Külső források bevonása a gazdálkodásba

Az iskola a működési költségeit és a béreket eddig tudta fedezni, kisebb beruházásokra is futotta. Igyekszünk úgy gazdálkodni, hogy mindig legyen tartalékunk is. A várható energiaár emelés nagy kihívás lesz.

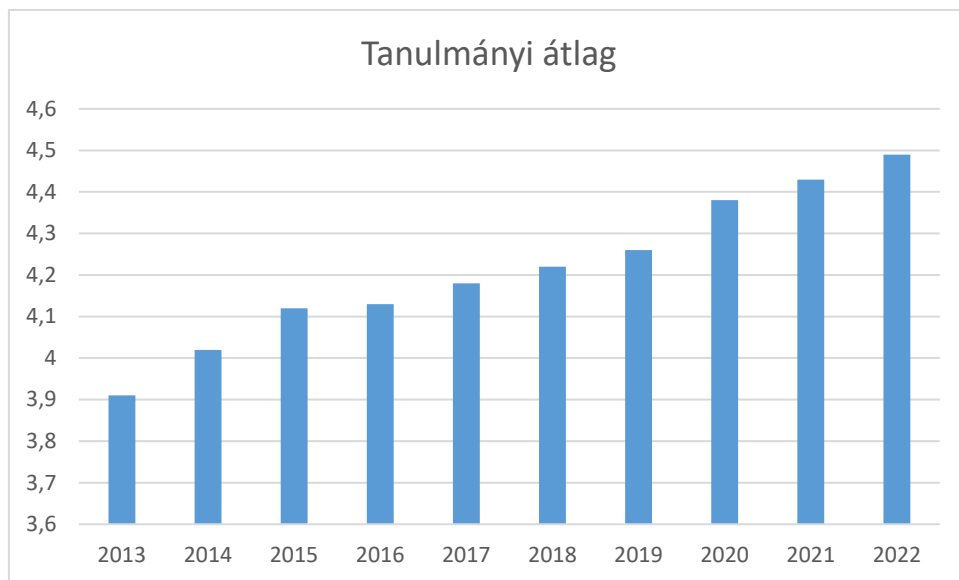
Nagyobb beruházásokra rendszeresen nyújtunk be pályázatot a fenntartó által kínált pályázati lehetőségekkel (eszközpályázat, beruházási pályázat) élve. Ezeket ezúton is köszönjük. A közép- és hosszabb távú ingatlanfejlesztésünkbe azonba állami forrást is szeretnénk bevonni, az egyház vezetésével egyeztetve.

Augusztusra elkészült a díszterem ólomüveg ablakainak felújítása javarészt fenntartói pályázatból, és folyik a tetőtérbeépítési projekt előkészítése, amelyre szintén kaptunk támogatást, de ismét szeretnénk pályázni, mert a kapott összeg még önrésszel sem fedezi a költségeket. Az eszközpályázaton elnyert összeget kiegészítve felújítottuk az udvari burkolat egy részét, amely már balesetveszélyes volt.

A Zuglói Evangélikus Egyházközség alapítványa minden évben 100.000 Ft-tal támogatja iskolánkat.

8. Nevelő-, oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztése

Egy intézményben nincs olyan, hogy „most már elég jók vagyunk,” minden évben fejlődni kell az oktatómunka eredményességében is. Talán ez a legjobban mérhető területe az iskolai munkának. Egyik eleme ennek a tanulmányi eredmény. Ezen a téren jelentős fejlődést értünk el az előző években, ahogy azt a diagram is mutatja



Az elmúlt években a felvételiző diákok közül igyekeztünk kiválogatni a legjobbakat, illetve szakítottunk azzal a gyakorlattal, hogy nyolcadik osztályban minden diákkal megírtuk a központi írásbeli felvételit. Ezzel, és a kollégák szakmai munkájával, felzárkóztató, tehetséggondozó tevékenységével néhány év alatt elértük a fenti eredményt.

A természettudományos tantárgyakban törekszünk a tanulóismerleti órák számát növelni, a természettudományi táborok programjait minél nagyobb mértékben integrálni a tananyaghoz.

A nyelvtanulás eredményességét a hagyományos csereutak mellett azzal is igyekszünk növelni, hogy támogatjuk egy-egy nyelvi csoport célnyelvi országba való elutazását is, ha erre igény van.

Fontos feladat az érettségi eredmények javítása, a minél több és minél jobb emelt szintű érettségi. Ezen a téren is van mit tennünk, elsősorban az emelt szintű felkészítés hatékonyabbá tétele tudatosabb tervező munkával az emelt szintű feladatok gyakoroltatásával, az önálló tanulási készség fejlesztésével, de tanórán kívüli tevékenységekkel (cserekapcsolatok, természettudományi táborok, stb. Az eredmény minden évben jól mérhető.

9. Esélyegyenlőség, és különleges bánásmódot igénylő tanulók

Az osztályok kétharmad részében van legalább egy, részképességzavarral küzdő tanuló, bár számuk az utóbbi időben csökkent. Többségük a szakértői véleményben javasolt könnyítésekkel jól teljesít. Szükséges számukra a motiváció, a megerősítés, az önbizalmuk erősítése, a pozitívumok kiemelése. A részképesség zavarokkal küzdő tanulók száma 16 fő. Közülük hat fő esetében kérte a szülő a szakértői véleményben foglalt könnyítések megadását. Valamennyiük esetében meg is született a szakértői véleményen és szülői kérvényen alapuló határozat a hátrányaik csökkentése érdekében. Ha egy szaktanár részképesség zavarra utaló jeleket tapasztal, jelzi az iskolavezetésnek, és javasoljuk a szülőknek az illetékes pedagógiai szakszolgálat fölkeresését.

Ettől a tanévtől kezdve fejlesztő pedagógusunk is van. Egy nyelvszakos kollégát iskoláztunk be. Munkaideje egy részét nyelvtanárként, másik részét fejlesztőpedagógusként tölti.

A lemorzsolódás nem jellemző intézményünkre, idén azonban sajnos van egy évismétlő diákunk. Több tantárgyból gyenge, az ő fölzárkóztatása fontos feladat a szaktanárok és ha szükséges a pszichológus, vagy a fejlesztőtanár számára.

HH és HHH diákunk nincs, azonban többször kellett jelzést adnunk a gyermekvédelmi jelzőrendszeren keresztül veszélyeztettség gyanúja miatt.

Az elmúlt tanévben gyermekvédelmi munkacsoport alakult, akik szükség esetén megteszik a megfelelő intézkedéseket. E csoport feladata az is, hogy mindenféle abúzustól, agressziótól megvédje a hozzánk járó tanulókat.

Néhány kollégánk kiemelkedő munkát végez a tehetséggondozás terén, ez OKTV és egyéb versenyeredményekben mérhető.

Mind a felzárkóztatás, mind a tehetséggondozás továbbra is fontos feladatunk.

10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

Intézményünkben kilenc mestertanár dolgozik, közülük heten szakértői, ill. szaktanácsadói tevékenységet látnak el. A 2023-as minősítési eljárásba négy kollégánk jelentkezett. Részletesen az alábbi táblázatban láthatók:

Pedagógus neve	Elérni kívánt fokozat
Szabados Lilla	Pedagógus II.
Haraszi Réka	Pedagógus II.
Ecker Anita	Pedagógus I.
Gianone Kinga	Pedagógus I.

11. Ellenőrzések

Egy intézmény működésének fontos eleme a folyamatos ellenőrzés, értékelés. Ennek célja pedagógiai munka szakszerűségének és jogszerűségének vizsgálata, az esetleges hibák kiküszöbölése, korrigálása, a fejlesztendő kompetenciák kijelölése, ill. a pedagógusok részére megerősítés, hogy jól végzik munkájukat. Mindez a hatékonyság növelése érdekében történik.

Területei elsősorban óralátogatás, és dokumentum elemzés.

Kiemelt ellenőrzési feladat minden évben a pályakezdő- és az új kollégák óráinak a látogatása. Az óralátogatásokra 2022. szeptember 15. és 2023. május 15. között kerül sor, a munkaközösségvezetők által készített látogatási beosztás figyelembe vételével.

A dokumentumok vizsgálatának tárgyát elsősorban a tanmenetek és a digitális napló képezik. A tanmenetekben az ellenőrzés során egyebek mellett azt nézzük, hogy megjelenik-e a különböző kompetenciák fejlesztése, beleértve az új Nat szerinti kompetencia területeket is. A diginaplóban az

ellenőrzés tárgyát képezi a tanórák beírása, az érdemjegyek megfelelő mennyisége, a hiányzások és késések adminisztrációja. Kiemelten fontos, hogy a mulasztásokkal kapcsolatosan előírt értesítési kötelezettségeknek a jogszabályok szerint tegyen eleget az intézmény.

Tantermeken kívüli oktatás bevezetése esetén az ellenőrzés kiterjed a Google Classroom használatára is. Ennek érdekében a vezetőség minden tagja meghívást kap az előre kijelölt munkaközösségek kurzusaira. Az ellenőrzésben résztvevők köre: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetőik.

12. Az intézményi önértékelésből adódó feladatok

Az intézményi önértékelő csoport segíti a pedagógus önértékeléssel kapcsolatos feladatokat.

Az intézményi önértékeléshez kapcsolódik a belső ellenőrzési rendszer, amely az intézményvezető, a helyettesek, és az ÖCS segítségével történik.

Kiemelten fontos a pedagógiai munka folyamatos ellenőrzése, értékelése, az intézményi önértékelési rendszerbe illesztve. Az önértékelésre való fölkészülés, de a tanfelügyeleti vizsgálatra és a minősítő eljárásokra ill. -vizsgákra való fölkészülés is az önértékelési csoport segítségével történik.

A tavalyi évtől új vezetője van az önértékelési csoportnak egy lelkes szakértő kolléga személyében.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, ÖCS vezető

13. Egyéb, intézményi sajátásból fakadó feladatok

A nemzetközi-, és határon túli magyar kapcsolatok (Svédország, Bajorország, Csehország, Partium) további ápolása. Az elmúlt két tanévben a Covid-járvány miatt ezek a kapcsolatok szüneteltek. Erre a tanévre valamennyi cserekapcsolattal való aktivitás folytatódik. Az Erasmus + program az elmúlt tanévben véget ért, de a résztvevő iskolák kifejezték szándékukat a folytatásra.

Felelős: igazgató, érintett munkaközösség-vezetők, nyelvtanárok

A közösségi szolgálat segítése és figyelemmel kísérése. Az elmúlt tanévben már alig volt olyan 12. évfolyamos diákunk, akinek maradt ellátandó szolgálata az utolsó évre. Évről évre nő az együttműködési megállapodások száma, és az iskola is tud lehetőséget biztosítani a közösségi szolgálatra. Cél, hogy minél több tanuló egyházi keretben végezze a közösségi munkát.

Határidő: folyamatos

Felelős: az ezzel a feladattal megbízott igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

2023-ban lesz a pesti evangélikus oktatás elindításának 200. évfordulója. A 2. félévben és a jövő évben fontosfeladatunk lesz az évfordulóról való méltó megemlékezés, amelyre már konkrét terveink vannak.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

14. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

A tanítási év 2022. szeptember 1-től 2023. június 16-ig tart. A végzős évfolyam utolsó tanítási napja 2023. május 4. A tanítási napok száma 180.

Tanítási szünetek:

November 2.(szerda) tanítás nélküli munkanap; november 3-4. rendkívüli igazgatói szünet. (Ennek a két napnak a pótlására 2023. április 15-én, és június 3-án, szombati napokon kerül sor. Utóbbi az osztálykirándulások 3. napja.)

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Tanítás nélküli munkanapok:

2022. november 2. Negyedévi adminisztráció; egyéni továbbképzés (Mozabook lehetőségei az oktatásban)

2022. november 24. pályaaorientációs nap

2023. március 2-3. szóbeli felvételi

2023. május 8-9. magyar és matematika írásbeli érettségi

2023. június 16. diáknap

Áthelyezett munkanap: 2022. december 10. (október 15. helyett ekkor dolgozzuk le október 31-ét).

Egyházi ünnepek:

2022. október 27. Reformációi istentisztelet

2022. december 20. Karácsonyi istentisztelet

2023. január 9. Vízkereszti istentisztelet

2023. április 5. Passiói istentisztelet

2023. április 12. Húsvéti istentisztelet

2023. 18. Mennybemeneteli istentisztelet

Nemzeti ünnepek, emléknapok:

2022. október 6. Aradi vértanúk emléknapja

2022. október 24. Október 23-i megemlékezés

2023. február 24. Kommunizmus áldozatainak emléknapja

2023. március 14. Március 15-i ünnepély

2023. április 17. Holokauszt áldozatainak emléknapja

2023. június 5. Nemzeti összetartozás napja, Trianon emléknap

Évközi belső vizsgák:

- 2023. január 17-19. I. félév végi osztályozó vizsgák
- 2023. január 17-i hét: 9-10. évf. első nyelves német vizsgák
- 2023. január 27. Informatika kisérettségi, 11. évf.
- 2023. február 15. matematika kisérettségi
- 2023. március 2. matematika próbaérettségi
- 2023. április 26-28. osztályozóvizsgák az előrehozott érettségizőknek
- 2023. május 8-9. kisérettségi
- 2023. május 9. 8. évfolyam latin írásbeli vizsga
- 2023. május 19. 11. A. osztály másodnyelvesek – spanyol írásbeli vizsga
- 2023. május 22. 11. A. osztály másodnyelvesek – spanyol szóbeli vizsga
- 2023. május vége: 11. évf. másodnyelves német vizsgák
- 2023. május vége, június eleje (tanítási órákon): 8. évfolyam latin szóbeli vizsga
- 2023. május vége, június eleje: angol nyelvi vizsgák

További események időrendje

Szeptember

- szept. 1. Tanévnnyitó
- szept. 7. Tanévnnyitó értekezlet
- szept. 7. Szülői választmány, szülői értekezlet
- szept. 7-9. 12.A osztálykirándulás
- szept. 14. mk. vez. értekezlet
- szept. 16. OKTV jelentkezés határideje
- szept. 21. Ars Sacra fesztivál eseménye
- szept. 22-24. 6.B természettudományi tábor
- szept. 22-27. A svéd testvériskola delegációjának látogatása
- szept. 27-28. 10.A, B bemeneti mérés
- szept. 29. 10.D bemeneti mérés
- szept. 29-okt.1. 10.C természettudományi tábor
- szept. 29-okt.2. 12.C osztálykirándulás
- szept. 30. Kutatók éjszakája

Október

- okt. 2-5.: 12.B osztálykirándulás
- okt. 3-4. 10.C, D bemeneti mérés
- okt. 6. Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezések a szokásos módon
- okt. 6-8. 10.B természettudományi tábor
- okt. 11-12 8.A, B bementi mérés
- okt. 14. Bolyai Matematika Csapatverseny 5-8. évf.
- okt. 14. Verébavató
- okt. 14-27. Őszi írásbeli érettségi vizsgák
- okt. 16. Reformáció gálaest
- okt. 16-21. A nürnbergi testvériskola delegációjának látogatása
- okt. 18-20. Nyílt napok
- okt. 20. Szülői tájékoztató
- okt.? Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny 1. (iskolai) forduló
- okt. 20-24. 12.A franciás csoport tanulmányútja Párizsba
- okt. 24. Október 23-i megemlékezés
- okt. 27. Reformációi istentisztelet
- okt. 31 - nov. 1. Munkaszüneti nap

November

- nov. 2. Tanítás nélküli munkanap (1. tanítás nélküli munkanap)
- nov. 3-4. Rendkívüli igazgatói szünet
- nov.? Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny 2. (iskolai) forduló
- nov. ? Angol nyelv OÁTV
- nov. 7. Történelem OKTV
- nov. 7. Negyedévi zárás
- nov. 8. Földrajz OKTV
- nov. 9. Informatika II. kat. OKTV
- nov. 9. Negyedévi értekezlet (7-8. óra elmarad)
- nov. 10. Fizika I. és II. kat. OKTV
- nov. 10-25. Őszi szóbeli érettségi vizsgák
- nov. 11. Negyedévi értesítők kiosztása
- nov. 11. Magyar Természettudományi Társulat rendezvénye

nov. 11. Bolyai anyanyelvi verseny, 5-8. évf., területi forduló
nov. 11. Magyar Természettudományi Társulat rendezvénye
nov. 14. Német nyelv I. és II. kat. OKTV
nov. 15. Matematika I. és II. kat. OKTV
nov. 15. Bolyai anyanyelvi verseny, 9-12. évf., területi forduló
nov. 16. Magyar irodalom OKTV
nov. 16. Fogadó óra
nov. 17. Biológia I. és II. kat. OKTV
nov. 19. Petz Samu emlékkonferencia
nov. 21. Zrínyi Ilona / Gordiusz matek verseny
nov. 24. Pályaorientációs nap (2. tanítás nélküli munkanap)
nov. 24. Nevelési értekezlet (A tanulók mentális egészsége)
nov. 22. Magyar nyelv OKTV
nov. 24. Angol nyelv I. és II. kat OKTV
nov. 24. Első adventi gyertyagyújtás
nov. 25. Adventi vásár

December

dec. 5. Művészettörténet OKTV
dec. 7. Latin nyelv OKTV
dec. 10. Szalagavató; áthelyezett munkanap (hétfői órarend szerint)
dec. 20. Diák csendes nap
dec. 21. Karácsonyi istentisztelet, osztálykarácsonyok, tantestületi karácsony
dec. 22 - jan. 8. Téli szünet

2023 - Január

jan. 9. Vízkereszt – istentisztelet
jan. 13. Bolyai Természettudományi Csapatverseny körzeti forduló
jan. 17. Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. évf.,
jan. 17-19. Félévi osztályozó vizsgák
jan. 20. I. félév vége
jan. 20. Madách projekt nap
jan. 21. Központi írásbeli felvételi
jan. 24-25. Félévi osztályozó konferencia (a 8. óra elmarad)

jan. 27. Félévi értesítők kiosztása

jan. 27. Felvételi dolgozatok megtekintése

jan.? Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny döntő, Szeged

jan. 31. Pótfelvételi íb.

Február

febr. 1. Félévi értekezlet, (rövidített órák)

febr. 1. Szülői választmányi ülés, szülői értekezlet, fogadó óra

febr. 3. Farsang

febr.? Ábel Jenő Országos Latin Verseny 1. (iskolai) forduló

febr. 5-13. A svéd testvériskola meglátogatása

febr. 7. Latin, neolatin vers- és prózamondó verseny

febr. 8. febr. 14. Bálint napi műfordító verseny, fordítások leadása

febr. 15. Mk. vez. megbeszélés

febr. 15. Érettségi jelentkezés határideje

febr. 15. Matematika kisérettségi (11. évf.)

febr. 17. Jótékonysági est

febr. 17. Bolyai Természettudományi Csapatverseny, döntő

febr. 24. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól, 9-12. évf.

febr.? Költészet napi vers- és novellairó pályázat – meghirdetése

Március

márc. 2. Matematika próba érettségi 12. évf.

márc. 2-3. Szóbeli felvételi vizsgák (3-4. tanítás nélküli munkanap)

márc. 2-3. Euroexam próbanyelvvizsga

márc. 3-4. XI. MEGiNT Népművészeti Találkozó

márc. ?. Horváth István Károly Ókortudományi és Latin Nyelvi Verseny - döntő forduló

március 5-10. Sítábor (Ausztria)

márc. ? Kerületi angol szaktárgyi verseny

márc. 12-19. Látogatás a CERN-ben

márc. 13. Házi német szavalóverseny, házi angol szavalóverseny

márc. 14. Március 15-i ünnepély

márc. 16. Nemzetközi Kenguru matek verseny 5-12. évf.

márc. 24. Kutatótanári konferencia (1-5. óra lesz megtartva)
márc. 26-31. Nürnbergi cserekapcsolat (mi megyünk)
márc. 27. $\frac{3}{4}$ évi zárás
márc. 27. Neumann kiállítás megnyitója
márc. 29. $\frac{3}{4}$ évi értekezlet
márc. 31. Értesítők kiosztása
márc. 31-ápr. 5. 10-11. évf. olaszosok tanulmányútja Rómába

Április

ápr. 5. Diák csendesnap
ápr. 6-11. Tavaszi szünet
ápr. 12. Nevelési értekezlet
ápr. 12. Fogadó óra
ápr. 15. Szombati munkanap (2022. november 3. helyett)
ápr. 17. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
ápr. 17-? Csehországi partnerintézmény meglátogatása
ápr. 18. Költészet napi versmondó verseny
ápr. 22. Medve matek
ápr. 24-28. Fenntarthatósági témahét
ápr. 25. Latin, neolatin nyelvi délután
ápr. 26-28. Osztályozó vizsgák az előrehozott érettségizőknek
ápr. 27-29. 9.A nyelvi tábor
ápr. ? Ábel Jenő Országos Latin Verseny döntő
ápr. ? Prezentációs verseny

Május

máj. 3. A végzős osztályok osztályozó konferenciája
máj. 5. Ballagás
május 8-9. Magyar, matematika írásbeli érettségi (5-6. tanítás nélküli munkanap)
máj. 8-9. Magyar, történelem, földrajz, kémia kisérettségi
máj. 9. 8. évfolyam latin írásbeli vizsga
máj. 10 - 26. További írásbeli érettségi vizsgák
máj. 18. Mennybemenetel istentisztelet

máj. vége: Csehországi partneriskola küldöttségének látogatása

Június

- jún. 1-3. Osztálykirándulások 5-11. évf.
- jún. 3. Szombati munkanap (2022. november 4. helyett)
- jún. 5. Nemzeti Összetartozás Napja – megemlékezés
- jún. 7-9. Tanév végi osztályozó vizsgák
- jún. 7-14. Emelt szintű szóbeli érettségik
- jún. 14-15. Osztályozó konferencia
- jún. 16. DÖK-nap (7. tanítás nélküli munkanap)
- jún. 19-27. Középszintű szóbeli érettségi vizsgák
- jún. 21. Tanévzáró istentisztelet
- jún. 22-23. Beiratkozás
- jún. 29. Tanévzáró értekezlet
- jún. 30. Tantestületi kirándulás

Záró rendelkezések

Az Intézmény vezetése, vezetői értekezletein – indokolt esetben – módosíthatja a tanév helyi rendjének időpontjait, amelyről időben tájékoztatja az érintetteket.

Budapest, 2022. október 12.*

Hajdó Ákos sk.
igazgató

*A munkaterv a nevelőtestület által 2022. október 12-én elfogadott módosított változat.